

Projekt

ZDRAVÁ ŠKOLA



Podstatou projektu Zdravá škola je vytvorenie zdravého prostredia v školách a výchova detí ku zdravým životným návykom a zdravie podporujúcemu správaniu.

Každá škola, ktorá v súčasnosti vzdeláva a vychováva mládež by mala mať na zreteli nielen svoje základné poslanie, ale aj zdravie žiakov, pedagógov a všetkých pracovníkov školy. Pretože život nemôže byť odtrhnutý od prostredia, vzdelanie a výchova by mali zahŕňať otázky týkajúce sa pochopenia nášho miesta v spoločnosti a prírode a našej zodpovednosti voči nej.

Projekt Zdravá škola je praktickým riešením, ako dlhodobo a cieľavedome pracovať s deťmi a rozvíjať v nich vzťah k rôznym tematickým oblastiam týkajúcich sa ich zdravia. Jeho vznik iniciovala Svetová zdravotnícka organizácia. Vychádzala pritom z presvedčenia, že vďaka projektu si deti zvýšia úroveň svojich vedomostí a osvoja si také správanie v každodennom živote, ktoré im napomôže rozvíjať ich telesný, duševný, duchovný a sociálny potenciál.

Projekt sleduje tieto dôležité oblasti:

Pohoda prostredia

Pracovné prostredie, prostredie stimulujúce osobný rozvoj, sústavné vytváranie príjemného prostredia tried, školy, okolia, pomocou schránok dôvery a rozhovorov rozširovať komunikáciu súvisiacu s chodom školy aj so súkromnými problémami detí, prihliadať k požiadavkám zdravej životosprávy žiakov i učiteľov.

Zdravé učenie

Zmysluplnosť (prepojenie učiva so skutočným životom a zavádzanie do praxe), možnosť výberu a primeranosť, využívanie netradičných spôsobov vyučovania (skupinové vyučovanie, komunikácia, využitie spätnej väzby, projektové vyučovanie), používanie rôznych foriem hodnotenia, zvyšovanie fyzickej zdatnosti

Otvorené partnerstvo

Vzájomné ovplyvňovanie medzi osobnými a skupinovými vzťahmi a ich zmena, rozširovanie schopností pri utváraní komunity školy (dni otvorených dverí, informovanie rodičovskej verejnosti o práci školy), výchova k demokracii a povedomie o listine ľudských práv a slobôd, práv dieťaťa, účasť na mimoškolských aktivitách

Hlavné ciele projektu:

1. *Osvojiť a posilniť výchovu žiakov k správne životnému štýlu a starostlivosti o svoje zdravie. Zdravý životný štýl - telesné a duševné zdravie.*
2. *Podporovať plnenie úloh v oblasti environmentálnej výchovy.*
3. *Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode.*
4. *Plniť úlohy v rámci primárnej protidrogovej prevencie na školách.*
5. *Zamerat' sa na zdravú výživu, výber potravín a spôsob stravovania.*
6. *Poukázat' na účinnú prevenciu chorôb a závislostí.*
7. *Vytvárať zdravé vonkajšie a vnútorné prostredie školy.*
8. *Budovať dobré medziľudské vzťahy medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi*
9. *Realizovať aktivity, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity, usporiadať prednášky a tvorivé aktivity za účasti lekárov a zástupcov regionálnych úradov verejného zdravotníctva*

Metódy a formy realizácie:

Besedy, vychádzky, výstavy, turistika, brigády, súťaže, výlety, exkurzie

Úlohy projektu:

Medzi hlavné úlohy, vyplývajúce z tohto projektu, patria:

Výchova k demokracii, ozdravný režim, mimoškolská výchova žiakov, zvyšovanie fyzickej zdatnosti, zásady zdravej výživy, zlepšovanie a starostlivosť o životné prostredie, spolupráca s rodičmi, výchova k lepším vzťahom v kolektíve, protidrogová prevencia, starostlivosť o pracovné a životné prostredie, starostlivosť o rozvoj etického a estetického cítenia, rozvíjanie žiadúcich medziľudských vzťahov

1. Starostlivosť a tvorba životného prostredia

- a. Zaradiť do časovo tematických plánov každého predmetu problematiku environmentálnej výchovy.
- b. Zabezpečiť zdravé hygienické prostredie - ochrana a tvorba pracovného prostredia. Kontrola čistoty a dodržiavanie hygienických zásad tried, resp. žiakov, zriadenie oddychových zón v škole
- c. Aktívna starostlivosť žiakov o vonkajšie a vnútorné prostredie školy - environmentálnej výchove venovať časť triednych hodín.
- d. Spoznávať ekologické problémy školy a regionálne okolie, pokúsiť sa nájsť možnosti ich riešenia.
- e. Realizovať účelové cvičenie s prvkami ochrany prírody, poskytnutie prvej pomoci.

2. Starostlivosť o duševné a citové zdravie

- a. V rámci primárnej protidrogovej prevencie podporovať správny názor na škodlivosť návykových látok, organizácia besied k tematike
- b. Kriminalita mládeže - besedy.
- c. Šikanovanie ako forma intolerancie a diskriminácie - besedy.
- d. Kyberšikana – ohrozenie cez sociálne siete –beseda, hodiny informatickej výchovy

3. Zvýšenie pohybovej aktivity - fyzické zdravie

- a. Zapájať sa do školských a mimoškolských športových súťaží.
- b. V spolupráci s učiteľmi telesnej a športovej výchovy usporiadať Lyžiarsky kurz, plavecký kurz, športové dni v škole
- c. Zvyšovať telesnú zdatnosť a to prostredníctvom hodín povinnej a záujmovej telesnej výchovy.
- d. Organizovať rôzne športové súťaže medzi triedami a ročníkmi.
- e. Využívať telocvičňu, ihrisko aj mimo hodín telesnej a športovej výchovy

4. Zdravý životný štýl

- a. Sprístupňovať žiakom význam a princípy zdravej výživy v každodennom živote.
- b. Základná hygiena - dodržiavanie hygienických návikov, dermatitída, hepatitída, alergie, chrípky, očkovanie. Beseda s lekárom.
- c. Zapojiť sa do projektu „Hovorme o jedle“

5. Humanizácia výchovno - vzdelávacieho procesu

- a. Snažiť sa o dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi.
- b. Vytvárať dobré vzťahy medzi rodičmi a školou.
- c. Vychovávať deti a mládež v duchu ideálov, humanity, demokracie, ľudskej náklonnosti, spolunažívania, dobrej vôle žiť s ľuďmi.
- d. Triednické hodiny venovať téme Práva a povinnosti žiaka

Plán práce:

1, Vytváranie dobrých vzťahov na pracovisku, rešpektovanie práv dieťaťa. Každé dieťa chápať ako osobnosť s dôrazom na humanizáciu v edukačnom procese.

Termín: priebežne

Zodpovední: všetci

2, V súčinnosti s výskytom pandémie COVID 19 upozorňovať deti na sústavnú hygienu a ochranu. Dodržiavať protiepidemiologické opatrenia, hygienu a dezinfekciu rúk, používať ochranné rúško a udržiavať odstup. Tiež znížiť výskyt iných nákazlivých chorôb správnymi hygienickými návykmi. Upozorniť žiakov na choroby špinavých rúk

Termín: priebežne

Zodpovední: vyučujúci
koordinátori výchovy

3, Aktívne zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia

Venovať zvýšenú pozornosť prevencii rizikového správania a prevencii drogových závislostí

Termín: priebežne
november

Zodpovední: vyučujúci,
koordinátori výchovy, vedúci krúžkov

4, Zvyšovať náročnosť, pričom rešpektovať individuálny prístup k slabo prosperujúcim žiakom.

Termín: priebežne

Zodpovední: vyučujúci

5, Svetový deň výživy, mlieka a zdravia. V rámci zdravej výživy uskutočniť výstavku ovocia a zeleniny, pripraviť ochutnávku racionálnej stravy a mliečnych výrobkov. Upozorniť na nesprávne stravovanie, obezitu a zdravý životný štýl. Zapojiť sa do projektu „Hovoríme o jedle.“

Termín: október, november

Zodpovední: koordinátor ZŠ
vyučujúci
koordinátori výchovy

6, Upozorniť deti na škodlivosť nikotínu a alkoholu .

15. november - európsky týždeň boja proti drogám. Výtvarné práce k téme.

Termín: november

Zodpovední : koordinátor ZŠ
vyučujúci

8, Vytvárať v triede pozitívnu klímu, kamarátske vzťahy medzi deťmi, vzájomnú toleranciu a akceptáciu. V rámci projektu „ Záložka do knihy spája školy“ udržiavať priateľský vzťah s družobnou školou Dřísy.

Termín: priebežne
október

Zodpovední: vyučujúci
koordinátori výchovy

10, , Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny a klimatických zmien.

Udržiavať čistotu a poriadok v triedach, dbať na estetiku triedy, vytváranie kútikov živej prírody. Ochrana životného prostredia, triedenie odpadu. Deň Zeme - aktivity.

Realizovať vyučovanie v prírodnom prostredí (permakultúrna trieda , škola v prírode) a využívať pobyt vonku podľa možností.

Termín: priebežne
apríl

Zodpovední: všetci

11, Aktívne sa zapájať do Európskeho týždňa športu, iniciatívy Európskej komisie na podporu športu a pohybovej aktivity v celej EÚ.

V rámci Svetového dňa duševného zdravia uskutočniť besedy o jeho podpore v spolupráci s CPPP - týždeň stresu.

Svetový deň zdravia - zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia.

Zapojiť sa do projektu „Do školy na bicykli“ a uskutočniť cyklistickú súťaž.

Termín: september, október, apríl, jún

Zodpovední: koordinátor ZŠ
vyučujúci
koordinátori výchovy

12. Neklásť na deti príliš veľa domácich úloh a stredú rešpektovať ako rekreačné popoludnie .

Termín: priebežne

Zodpovední: vyučujúci

13. Rozvíjať regionálnu výchovu, úctu k tradíciám . Nacvičovať a vystupovať s programom pri rôznych príležitostiach - Vianoce, Deň matiek, folklórne festivaly a iné.

V rámci sviatkov počas ročných období , jeseň, zima, jar - uskutočniť tvorivé dielne. Využiť prírodný materiál.

Termín: jeseň, zima, jar

Zodpovední: vyučujúci
koordinátori výchovy
vedúci krúžkov

14. Budovať a podporovať u detí európske povedomie, vysvetliť čo je extrémizmus a čím je nebezpečný.

Termín: priebežne

Zodpovední: vyučujúci
koordinátori výchovy

15. Vysvetľovať a viesť deti k zdravej výžive, konzumácii zdravých potravín a regionálnych potravín. Zabezpečiť prístup detí k pitnej vode.

Termín: priebežne

Zodpovední: vyučujúci
koordinátori výchovy

16. Šikana a kyberšikana (nebezpečenstvo v elektronickej podobe).

Vysvetľovanie a prevencia. Výtvarné práce.

Termín: priebežne

Zodpovední: vyučujúci
koordinátori výchovy

17. Podporovať zapájanie žiakov do dobrovoľníckych aktivít, spolupracovať v oblasti organizovania dobrovoľníctva na škole s dobrovoľníckymi centrami a dobrovoľníckymi organizáciami v lokalite školy v súlade s Koncepciou výchovy a vzdelávania detí a mládeže k dobrovoľníctvu. Podporovať vzdelávanie učiteľov v téme koordinácie dobrovoľníckych projektov žiakov na školách.

Termín: priebežne

Zodpovední: riaditeľ ZŠ
vedúci krúžkov

18. Vytvárať podmienky pre rozvoj inkluzívneho vzdelávania, podporovať toleranciu a rozširovať povedomie žiakov o žiakoch so zdravotným znevýhodnením (nielen viditeľným, ale aj s vývinovými poruchami).

Termín: priebežne

Zodpovední: všetci

Vypracoval: Ľubica Šalagová

Šk. rok : 2022/2023